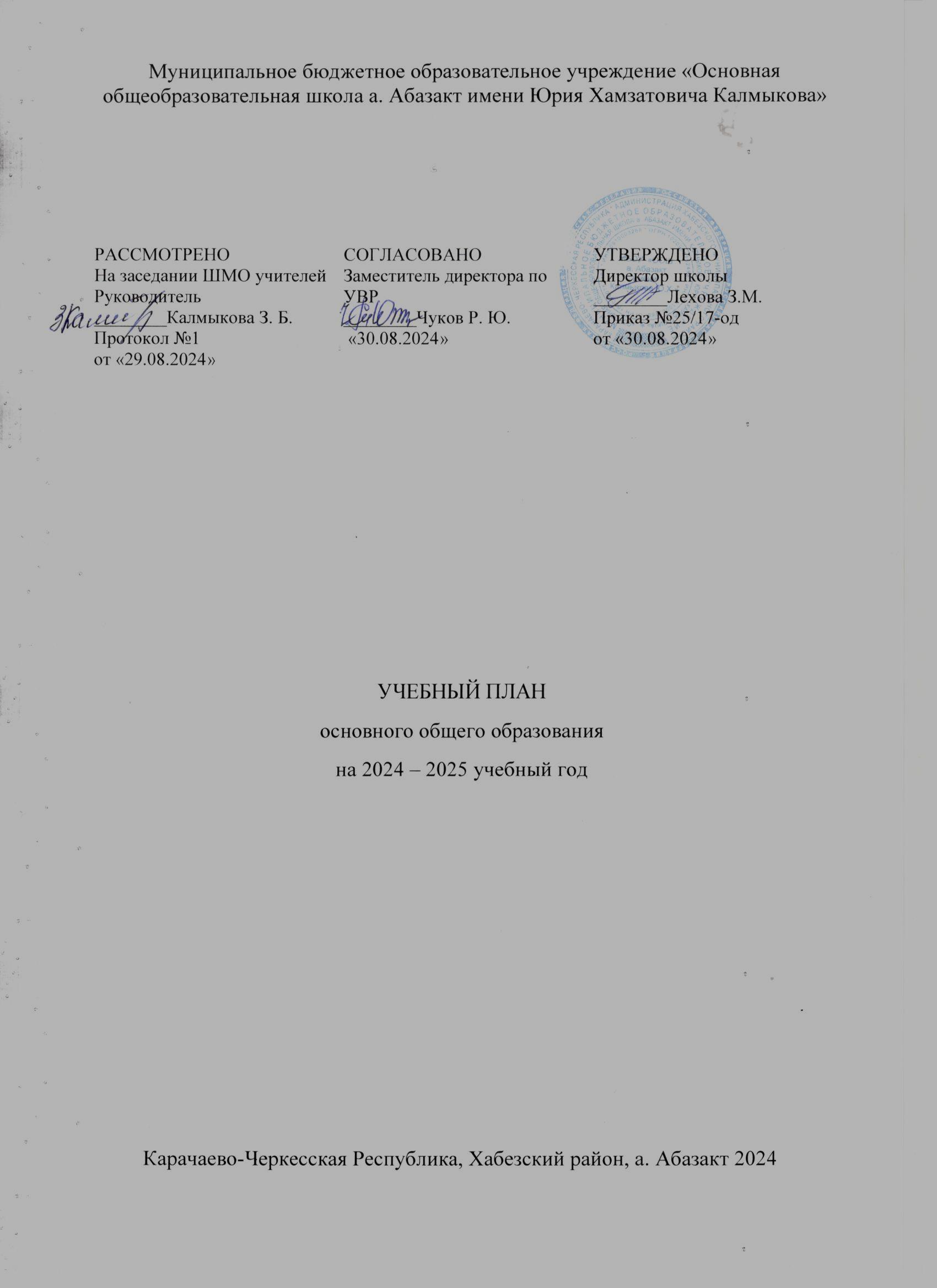
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Учебный план МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Ю.Х.» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Ю. Х. Калмыкова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Ю. Х. Калмыкова» начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

**Продолжительность урока**:

**- в 5-9 классах**- 45 минут

**- дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по** 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 6-7 классов - не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность | Даты |
| 1-я четверть | 8 недель | 2 сентября 2024 года-26 октября 2024 года включительно |
| Осенние каникулы | 7 дней | 28 октября 2024 года-7 ноября 2024 года включительно |
| 2-четверть | 8 недель | 5 ноября 2024 года-28 декабря 2024 года |
| Зимние каникулы | 14 дней | 30 декабря 2024 года-12 января 2025 года включительно |
| 3-я четверть | 10 недель | 13 января 2025 года-22 марта 2025 года |
| Дополнительные каникулы  (для 1-х классов) | 7 дней | 17 февраля 2025 года-24 февраля 2025 года включительно |
| Весенние каникулы | 7 дней | 24 марта 2025 года-30 марта 2025 года |
| 4-я четверть | 7 дней | 31 марта 2025 года-30 мая 2025 года |
| Летние каникулы | 8 недель | 31 мая 2025 года-31 августа 2025 года |
| Для 0, 1, 9-х классов 4 четверть заканчивается 23 мая 2025 года. | | |

В 2024-2025 учебном году МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» будет работать в две смены.

Начало учебных занятий первой смены: 0, 1, 5-9 классы - с 8.30 до 14.00

Начало занятий по внеурочной деятельности 14:30

**Учебники**

МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» для использования

при реализации образовательных программ выбрала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**Основное общее образование**

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлено на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план призван обеспечить достижение федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение (при наличии государственной аккредитации).

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Вероятность и статистика |
| Информатика |
| Общественно-научные предметы | История |
| Обществознание |
| География |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Изобразительное искусство  Музыка |
| Технология | Труд (Технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |

В предметную область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования включены обязательные учебные предметы «Математика» (V-VI классы), «Алгебра» (VII-IX классы) и «Геометрия» (VII-IX классы), «Информатика» (VII-IX классы). Учитывая тот факт, что по окончании уровня основного общего образования государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по «Математике» и в аттестат выставляется отметка по «Математике», МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» определило наименование предметов образовательной области «Математика и информатика»: «Алгебра» (VII-IX классы), «Геометрия» (VII-IX классы), раздел курса «Математика» предмет «Вероятность и статистика» (VII-IX классах)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Ю.Х. Калмыкова» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.».

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагает включение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Часы части учебного плана МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.», формируемой участниками образовательных отношений, использованы на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5 классе на введение учебного курса «Введение в информатику» в целях обеспечения пропедевтики обучения по предмету и для формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования 1 час в неделю;

- в 5 классе на введение учебного курса «Введение в обществознание» направлено на пропедевтическое изучение курса обществознание, максимальное развитие способностей учеников, интерес к познанию общественного устройства 1 час в неделю;

- в 6 классе на изучение учебного предмета «Информатика» для формирования и развития компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий; овладения знаниями и умениями; развития, воспитания и практического применения знаний и умений;

- в 7 классе на изучение учебного предмета биология для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей 1 час в неделю;

- в 7 классе на изучение учебного предмета родная литература для углубления общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности 1 час в неделю;

- в 8 (1 час) и 9 (0,5 часов) классах на изучение учебного предмета основы безопасности и защиты Родины для дополнительных навыков по оказанию первой медицинской помощи, действиям при непредвиденных ситуациях, в том числе вопросам информационной безопасности, противодействию фейкам, обучению практическим навыкам.

- в 9 классе 0,5 часов на изучение учебного предмета история для формирования у учащихся патриотизма, гражданственности, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Ю.Х. Калмыкова».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы**  **Учебные**  **предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Литература | Интегрированный зачет | Сочинение | Сочинение | Сочинение |
| Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение |
| Родная литература | Интегрированный зачет | Интегрирован-  ный зачет | Интегрированный зачет | Интегрированный зачет |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование (в форме ОГЭ) |
| Математика | Контрольная  (комбин.) работа | - | - | - |
| Алгебра | - | Контрольная  работа | Контрольная работа | Контрольная  работа |
| Геометрия | - | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Контрольная  работа |
| Информатика | - | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| История России. Всеобщая история | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Обществознание | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| География | Интегрированный зачет | Итоговое  тестирование | Итоговой  тестирование | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Физика | - | Контрольная работа | Контрольная работа | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Химия | - | - | Контрольная работа | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Биология | Интегрирован  ный зачет | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Тестирование  (в форме ОГЭ) |
| Музыка | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | - |
| Изобразительное искусство | Практическая работа  (итог.рисунок) | Практическая работа  (итог.рисунок) | - | - |
| Труд (Технология) | Проектная работа | Проектная работа | Проектная работа | - |
| ОБЗР | - | - | Тестирование | Тестирование |
| Физическая культура | Дифференци-  рованный зачет | Дифференци-  рованный зачет | Дифференци-  рованный зачет | Дифференци-  рованный зачет |
|  | Метапредметные результаты | | | |
|  | Защита интегрированных проектов | Защита интегрированных проектов | Защита интегрированных проектов | Защита интегрированных проектов |

Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной** деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
* умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

* особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты контроля текущей успеваемости;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды гимназии, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

* интерес;
* сотрудничество;
* доверие.
* не назидательность.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется   
с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)   
и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотическое объединение и т.д.

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают планы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в 5 - 9 классах организуется по направлениям развития личности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **Кол-во часов** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | Общекультурное | Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 5 | Тхайцухова Г.М. |
| 2 | Общекультурное | Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 6 | Кемова А.М. |
| 3 | Общекультурное | Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 7 | Кемова А.М. |
| 4 | Общекультурное | Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 8 | Загаштокова Ф.Х. |
| 5 | Общекультурное | Информационно-просветительские занятия, нравственной, патриотической, экологической направленности «Разговоры о важном» | 1 | 9 | Чуков Р.Ю. |
| 6 | Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 5-9 | Кемова А.М. |
| 7 | Общеинтеллектуальное | «Читательская грамотность» | 1 | 5-9 | Кемова А.М. |
| 8 | Общеинтеллектуальное | «Креативное мышление» | 1 | 5-9 | Дагова А.Х. |
| 9 | Общеинтеллектуальное | «Математическая грамотность» | 1 | 5-9 | Ксалова Р.Г. |
| 10 | Общеинтеллектуальное | «Естественно-научная грамотность» | 1 | 5-9 | Загаштокова Ф.Х. |
| 11 | Общеинтеллектуальное | «Глобальная компетенция» | 1 | 5-9 | Ионова Ф. У. |
|  | **Итого:** |  | **11** |  |  |

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:  
 -1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия  
патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

-1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование (6-9 классы));

-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

В МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» внеурочная деятельность организована за счет ведения часов кружковой работы педагогами школы, через деятельность классного руководителя, внеклассные мероприятия. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (их родителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и проектную деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» выбрана ***оптимизационная модель*** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в данной модели выполняет *классный руководитель*, который в соответствии со своими функциями и задачами:  
- взаимодействует с педагогическим работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом;  
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития  
положительного потенциала личности обучающихся;  
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.  
 Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.  
 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

**Кружковая работа**

В учебный план на 2024-2025 учебный год включены кружковые объединения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2024 - 2025 учебном

году для кружковых объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34

учебных недели, для учащихся 5-х классов 34 учебных недели при шестидневной

учебной неделе. Продолжительность одного занятия устанавливается не более 45

минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке), их возрастные

категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности общеразвивающих программ. Количество учащихся в одном объединении до 25 человек.

**Школьный театр.**

Театрализованная деятельность детей является одним из методов развивающего обучения, направленного на развитие психофизических пантомимики), психофизических процессов (восприятия, внимания, памяти и др.), речи. Представленная в программе система разнообразных игр, упражнений направлена на развитие умений понимать и отражать чувства и состояния других, умения видеть, анализировать и драматизировать ситуацию с позиций разных персонажей, что способствует нравственному развитию детей: умению сопереживать, наблюдать, контролировать свои поступки и отвечать за них.

Задачи курса

- художественно-эстетическое развитие личности ребенка на основе приобретенных им в процессе освоения программы театрально-исполнительских знаний, умений и навыков.

- развитие инициативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков учащихся средствами театрализованной деятельности.

Для осуществления этих целей необходимы занятия по трем дисциплинам – актерскому мастерству, сценической речи и сценическому движению.

**«Орлята России»**

В МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю. Х.» в 2024-2025 учебном году разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа «Орлята России» в 5 классе «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель Программы «Орлята России»:

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи Программы «Орлята России»

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| 1. | «Орлята России» | 5 | 1 |
| 2. | Школьный театр | 5-7 | 2 |

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 30 | 32 | 33 | 34 | 35 |
|  | |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |  |
| Учебный курс по информатике | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Учебный курс по обществознанию | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебный курс по родной литературе | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Учебный курс по ОБЗР | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 |
| Учебный курс по биологии | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Учебный курс по истории | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 35 | 36 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 1088 | 1122 | 1190 | 1190 | 1224 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа а. Абазакт имени Ю.Х.Калмыкова

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" | 1 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 1,25 |
| Курс внеурочной деятельности "Практическая биология" | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Курс внеурочной деятельности "Юный физик" | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Курс внеурочной деятельности "Химия в жизни человека" | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Курс внеурочной деятельности "Лего - конструирование" | 0 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Курс внеурочной деятельности "Профориентация" |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 2 | 3.5 | 4.5 | 4 |