

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю. Х.» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа а. Абазакт имени Ю.Х.Калмыкова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю. Х» начинается 02.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

В МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю.Х.» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Продолжительность урока**:

**- в 1 классе-35 минут в первом полугодии(сентябрь-декабрь) и 40 минут во втором полугодии(январь-май)**

**Во 2-4 классах**- 45 минут

**- дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются -** 40 минут

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Продолжительность | Даты |
| 1-я четверть | 8 недель | 2 сентября 2024 года-26 октября 2024 года включительно |
| Осенние каникулы | 7 дней | 28 октября 2024 года-4 ноября 2024 года включительно |
| 2-четверть | 8 недель | 5 ноября 2024 года-28 декабря 2024 года |
| Зимние каникулы | 14 дней | 30 декабря 2024 года-12 января 2025 года включительно |
| 3-я четверть | 10 недель | 13 января 2025 года-22 марта 2025 года |
| Дополнительные каникулы (для 0, 1-х классов) | 7 дней | 17 февраля 2025 года-24 февраля 2025 года включительно |
| Весенние каникулы | 7 дней | 24 марта 2025 года-30 марта 2025 года |
| 4-я четверть | 8 дней | 31 марта 2025 года-30 мая 2025 года |
| Летние каникулы | 14 недель | 31 мая 2025 года-31 августа 2025 года |
| Для 0-х, 1-х классов 4 четверть заканчивается 23 мая 2025 года. | | |

В 2024-2025 учебном году МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» будет работать в две смены.

Начало учебных занятий второй смены: 2-4 классы - с 12:20 до 16:45

**Учебники**

МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» для использования при реализации образовательных программ выбрала:

* учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».  
 При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.  
 Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

На уровне начального общего образования закладывается фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (черкесский) |
| Литературное чтение на родном языке (черкесском) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | |
| Математика и информатика | Математика | |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики / *Модуль по выбору родителей (законных представителей)* | |
| Искусство | Изобразительное искусство | |
| Музыка | |
| Технология | Труд (технология) | |
| Физическая культура | Физическая культура | |

Учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализовываются в МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» через комплект «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательной деятельности, личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Содержание учебников соответствует современным научным представлениям с учётом получения начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация во  2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от  календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс**  **Учебные**  **предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | |
| **2класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Предметные результаты** | | | |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольное изложение |
| Литературное чтение | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Родной язык | Контрольное списывание | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение на родном языке | Пересказ худ.текста | Проверка осознанности и техники чтения | Проверка осознанности и техники чтения |
| Иностранный язык | Итоговое тестирование | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная  (комбиниров.) работа | Контрольная  (комбиниров.) работа | Контрольная  (комбиниров.) работа |
| Окружающий мир | Тестирование | Защита проекта | Защита проекта |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | Защита проекта |
| Музыка | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) | Практическая работа  (урок-концерт) |
| Изобразительное искусство | Практическая работа  (итог. рисунок) | Практическая работа  (итог. рисунок) | Практическая работа  (итог. рисунок) |
| Труд (технология) | Практическая работа  (поделка) | Практическая работа  (поделка) | Практическая работа  (поделка) |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| **Метапредметные результаты** | | | |
|  | Итоговая комплексная работа | Итоговая комплексная работа | ВПР |

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю. Х».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

**Внеурочная деятельность** **МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.»** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной** деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
* умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

В школе реализуется программа «Орлята России».

Программа имеет следующие цели:

формирование у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну;

воспитание уважения к истории, культуре и традициям России;

развитие социальной активности и ответственности у каждого ребёнка;

обучение навыкам командного взаимодействия и работы в коллективе;

приобщение детей к основным ценностям российского общества.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывала:

* особенности школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты контроля текущей успеваемости;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

**Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

* интерес;
* сотрудничество;
* доверие.
* не назидательность.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 4 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется ответственными за ведение классной документации.

Педагогические работники самостоятельно разрабатывают планы внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность - 10 часов в 1-4 классах не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания гимназии.

**Направления и цели внеурочной (1-4 класс)**

***Спортивно – оздоровительная деятельность*** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Курс внеурочной деятельности ***«Здоровейка»***. Программа курса способствует пропаганде здорового образа жизни, оказывает помощь обучающимся осознать личную значимость здоровья.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной, в том числе коммуникативной, грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Курс внеурочной деятельности ***«Разговоры о важном»***. Программа курса способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***Общеинтеллектуальное направление*** предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* курс внеурочной деятельности ***«Функциональная грамотность»*** (1 – 4 классы).Программа курса способствует развитию у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**Внеурочная деятельность организована по следующим**

**направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название внеурочной деятельности** | **Количество часов** | **Класс** | **Руководитель** |
| 11 | Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | 1 | 1 | Дагова А.Х. |
| 22 | Общекультурное | «Разговоры о важном» | 4 | 1-4 | Кл. рук. |
| 33 | Общеинтеллектуальное | «Шахматная азбука» | 1 | 3 | Ионова Ф.У. |
| 44 | Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной грамотности» | 2 | 2,3 | Дагова М.Г.  Калмыкова З.Б. |
| 55 | Общеинтеллектуальное | «Мой язык, моя душа» | 1 | 4 | Псеунова О.Б. |
| 66 | Общеинтеллектуальное | «Читаем, считаем, наблюдаем» | 1 | 3 | Калмыкова З.Б. |
|  | **Итого:** |  | **10** |  |  |

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется   
с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)   
и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как олимпиады, поисковые и научные исследования, военно-патриотическое объединение и т.д.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» предусмотрена часть, рекомендуемую для всех обучающихся:  
-1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия  
патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);  
-1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).  
 В МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» внеурочная деятельность организована за счет ведения часов кружковой работы педагогами школы, через деятельность классного руководителя, внеклассные мероприятия. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся (их родителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Внеурочная деятельность организуется с классом, группой обучающихся во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность и направлена на создание условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, спортивную, интеллектуальную и проектную деятельность.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ а. Абазакт имени Калмыкова Ю.Х.» выбрана ***оптимизационная модель*** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). В ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль в данной модели выполняет *классный руководитель*, который в соответствии со своими функциями и задачами:  
- взаимодействует с педагогическим работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом;  
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития  
положительного потенциала личности обучающихся;  
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.  
 Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства.  
 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

**Кружковая работа**

В учебный план на 2024-2025 учебный год включены кружковые объединения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2024 - 2025 учебном

году для кружковых объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34

учебных недели при пятидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия устанавливается не более 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке), их возрастные

категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности общеразвивающих программ. Количество учащихся в одном объединении до 25 человек.

**«Орлята России»**

В МБОУ «ООШ а. Абазакт им. Калмыкова Ю. Х.» в 2024-2025 учебном году разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа «Орлята России» в 1-5 классах «Орлята России». Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Цель Программы «Орлята России»:

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, развитие самостоятельности и ответственности, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи Программы «Орлята России»

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.

4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.

5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.

6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Класс** | **Кол-во часов** |
| 1. | «Орлята России» | 1-4 | 2 |

Реализация учебного плана на 2024-2025 учебный год предоставляет возможность освоения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Группы продленного дня открываются в (1-4 кл.). Продолжительность рабочего времени 30 часов в неделю с 13:15 до 15:20 часов. Воспитатель ГПД - Хаджимова С.Н. Количество учащихся -10 человек.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа а. Абазакт имени Ю.Х.Калмыкова»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Музыка | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа а. Абазакт имени Калмыкова Юрия Хамзатовича»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном" | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс внеурочной деятельности "Функциональная грамотность" | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Курс внеурочной деятельности "Шахматная азбука" | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 |
| Курс внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Курс внеурочной деятельности «Мой язык, моя душа» | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Курс внеурочной деятельности "Здоровейка" | 0 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 2 | 3 | 2,5 | 2,5 |