

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Отдел образования
Администрации Хабезского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная
общеобразовательная школа а.Абазакт имени Калмыкова Ю.Х."

Рассмотрено на заседании ШМО учителей Руководитель МО <i>Жалалов</i> /Калмыкова З.Б./ Протокол № <u>1</u> От «_30_»_08_ 2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>Чуков Р.Ю.</i> Чуков Р.Ю./ «_30_»_08_ 2023г.	Утверждаю Директор школы <i>Лехова З.М.</i> /Лехова З.М./ Приказ № <u>23/к-09</u> от «_30_»_08_ 2023г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебногокурса по родной литературе (черкесской)
«Адыгская литература»
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

а.Абазакт 2023

Пояснительная записка

Кружок ««Адыгская литература»»

рассчитан на 1 год обучения (34 часа) для учащихся адыгейцев и может быть реализован во внеурочное время по 1 часу в неделю. Программа кружка «Адыгская литература» рассчитана на то, чтобы учащиеся познали историю, быт, культуру, менталитет адыгейского народа.

Данный кружок будет способствовать расширению и углублению гуманитарных знаний, открывая перспективы более ясного представления об адыгском народе. Кружок « Адыги на земле моей живут» поможет учащимся стать высокообразованными и

культурными людьми, живущими в мире и согласии, уважающими культуру и язык разных народов, принимающими активное участие в строительстве новой жизни во имя процветания России.

Цели программы:

1. Приобщить учащихся к адыгской культуре.
2. Прививать любовь к своей малой Родине.
3. Обучать и развивать у учащихся высоко нравственные качества личности .

Задачи программы:

Создавать условия для:

- формирования важнейших нравственных, патриотических и эстетических чувств и качеств личности;
- обогащения знаний детей об адыгской национальной культуре, истории, языке;
- развития познавательной и творческой активности

Основные принципы реализации программы

1. Общеобразовательные: последовательность, сознательность, научность, преемственность, активность.
2. Концептуальные принципы современного образования: демократизация, гуманизация, личностно-ориентированный подход.
3. Принципы организации воспитания:
 - реалистичность целей воспитания для конкретных условий развития и воспитанности детей.
 - непрерывность и систематичность воспитательного воздействия.
 - учёт закономерностей психофизического развития в каждом возрастном периоде.
 - сочетание коллективного и индивидуального подхода в воспитательном воздействии.
 - принцип сочетания организации и самоорганизации в воспитательном процессе.

Условия реализации программы

1. Компетентные знания педагогом культуры, истории, языка, фольклора Адыгеи.
2. Применение современных педагогических технологий:
 - личностно-ориентированный подход в образовательном процессе,
 - проблемно- поисковая технология,
 - проектная деятельность,
 - игровая деятельность.
3. Связь с семьёй, библиотеками, общественными организациями, краеведческим музеем, центром эстетического воспитания, музыкальной и художественной школами.

Методы и средства реализации программы

Программа реализуется через беседы, через решение проблемно-поисковых ситуаций, чтение книг, просмотр видеофильмов, экскурсии, поездки, праздники, творческие игры, участие в проектах на портале про школу.

Ожидаемые результаты

Результаты предполагаются соответственно целям и задачам.

К концу обучения по программе «Адыги на земле моей живут» учащиеся *должны знать*:
Внешний вид и одежда адыгов.

Адыгейская национальная женская одежда-сае.

Адыгейская национальная мужская одежда-цые.

Адыгский фольклор.

Героический эпос «Нарты» адыгских народов».

Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ)

Табу адыгского этикета.

Нравственные принципы общения по этикету.

Приветствия и поздравления адыгов по этикету.

Этикет общения с пожилыми людьми.

Этикет общения и гостеприимства адыгов.

Адыгейская кухня.

Аталычество у адыгов.

Свадебный обряд.

Рождение ребенка в семье.

Семейный обряд адыгов « Укладывание ребенка в колыбель».

Адыгейский обрядовый праздник « Первый шаг».

Религия адыгов.

Этикет общения во время похорон.

Музыка и танцы адыгов.

Адыгейские песни.

должны уметь:

- применять полученные знания на уроках, во внеурочное время;
- работать над коллективными и индивидуальными проектами.

Тематический план

№	Тема	Количество часов			
		теория	практика	итого	дата

1.	Внешний вид и одежда адыгов.	1		1	
2.	Одежда адыгов.	1		1	
3.	Адыгейская национальная одежда.	1		1	
4.	Адыгейская национальная женская одежда-сае.	1	1	1	
5.	Адыгейская национальная мужская одежда-цые.			1	
6.	Адыгский фольклор.	1		1	
7.	Героический эпос «Нарты» адыгских народов».	1		1	
8.	Героический эпос «Нарты».Нартские сказания.	1		1	
9.	Сказания о Саусоруко.	1		1	
10.	«Мать всех нартов»-Сатаней.	1		1	
11.	Три группы конфликта в нартском эпосе.	1		1	
12.	Борьба нартов с иныжами — великанами.	1		1	
13.	Внутриродовая борьба нартов.	1		1	
14.	Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ)	1		1	
15.	Адыгейские законы (адыгэ хабзэ, адыгагъэ)	1		1	
16.	Табу адыгского этикета.	1		1	
17.	Нравственные принципы общения по этикету.	1		1	
18.	Приветствия и поздравления адыгов по этикету.	1		1	
19.	Этикет общения с пожилыми людьми.	1		1	
20.	Этикет общения и гостеприимства адыгов.	1		1	
21.	Адыгейская кухня.	1	1	2	
22.	Адыгейская кухня.				
23.	Аталычество у адыгов.	1	1	2	
24.	Аталычество у адыгов.				
25.	Свадебный обряд.	1		1	
26.	Рождение ребенка в семье.	1		1	
27.	Семейный обряд адыгов «Укладывание ребенка	1		1	
28.	в колыбель».	1		1	
29.	Адыгейский обрядовый праздник	1		1	
	«Первый шаг».	1		1	
30.	Религия адыгов.	1		1	
31.	Этикет общения во время похорон.	1		1	
32.	Музыка и танцы адыгов.	1		1	
33.	Адыгейские песни.	1	1	1	
34.	Ит./З.Презентация« Адыгский этикет»			1	
ИТОГО		30	4	34	

Список литературы

1. Национально-региональный компонент государственного образовательного стандарта (адыгейский язык, литература, адыгейская литература на русском языке, адыгэ хабзэ). Министерство образования и науки Республики Адыгея. М., АРИПК, 2006.
2. Б.К. Кубов, А.А. Шаов. Стилистика адыгейского языка. - М., 1979.
3. Ю.А. Тхаркахо. Адыгейско-русский словарь. - М., 1991.
4. Ю.А. Тхаркахо. Русско-адыгейский словарь. В 2 томах. - М., 2004.

5. М.Х. Шхапацева. Сопоставительная грамматика русского и адыгейского языков. - М., 2005.
6. Ю.А. Тхаркахо. Стилистика адыгейского языка. - М., 2003.
7. А.Б. Чуюко. Русско-адыгейский разговорник. - М., 2006.
8. Адыгейский язык на современном этапе и перспективы его развития. Материалы научно-практической конференции, посвященной Дню адыгейского языка и письменности. - М., 2004.
9. Мой язык – моя жизнь. Материалы научно-практической конференции, посвященной Дню адыгейской письменности. М., МО и Н РА. М., 2005. Ученый - лингвист и педагог Д.А. Ашхамаф. - М., РИПО «Адыгея», 2000.
10. Комплексная работа с текстом. Из опыта работы учителя адыгейского языка и литературы АРГ Блягоз М.А. - М., 2003.
11. Ученый – лингвист и педагог Д.А. Ашхамаф. М., РИПО «Адыгея», 2000.
12. Д. М.Гамбиева. Методическое руководство для учителей к книге «Читаю на адыгейском языке». - М.; Ад. респ. кн. изд, 2005.