

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики Отдел образования  
Администрации Хабезского муниципального района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Основная  
общеобразовательная школа а.Абазакт имени Калмыкова Ю.Х."

<b>Рассмотрено</b> на заседании ШМО учителей Руководитель МО  /Калмыкова З.Б./ Протокол № <u>1</u> От « 30 » 08 2023г.	<b>Согласовано</b> Заместитель директора по УВР  /Чуков Р.Ю./ « 30 » 08 2023г.	<b>Утверждаю</b> Директор школы  /Лехова З.М./ Приказ № <u>23/10-00</u> от « 30 » 08 2023г. 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебногокурса по родной литературе (черкесской)  
«Адыгская литература»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

а.Абазакт 2023

## **«Адыгская литература»**

1. Возраст детей: 12–14 лет.
2. Автор программы: Загаштокова Фариза Хаджимурзовна, учитель родного языка и литературы, высшей категории, педагогический стаж работы – 26 года.

### **Пояснительная записка**

#### **Обоснование необходимости внедрения программы в учебно-воспитательный процесс**

Изучение малой Родины имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая родина» ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашей республики. Исходя из возрастных особенностей учеников 7-8 классов, главной задачей работы по изучению «малой родины» является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к изучению республики Адыгея и культуры адыгов.

Программа патриотического воспитания школьников на основе изучения истории и культуры своей республики служит решением образовательных и воспитательных задач современной школы.

#### **Цель, задачи образовательной программы**

**Основной целью** предмета «Национальная культура адыгского народа» в русскоязычных классах школ РА являются:

- Приобщение школьников к элементам устного народного творчества, народной культуры и искусства адыгского народа;
- Формирование у учащихся интереса и уважения к коренному народу, к их жизни, труду, языку и культуре;
- Укрепление доброжелательных, дружеских отношений между детьми разных национальностей.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- научить школьников овладевать необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками информации (картами, статистикой, периодикой), исследовательским методом;

- совершенствовать воспитательную работу, организацию досуга школьников на основе новых педагогических технологий.

### **Развивающие:**

- привлекать детей к разнообразной творческой деятельности, приучить детей активно участвовать в конкурсах, соревнованиях;
- развивать семейные связи: создать творческое содружество семьи и школы, включение семьи в единое воспитательное пространство школы.

### **Воспитательные:**

- воспитывать у детей желание к совместной деятельности;
- воспитывать у детей чувство патриотизма.

### **Отличительные особенности программы**

#### **Содержание деятельности**

Характеризуя программу «Культура адыгского народа», следует отметить ее достоинство от других программ в практической значимости:

1. Содержание занятий на этих уроках с введением тем программы «Национальная культура адыгского народа» может быть весьма разнообразным, например: беседы о народных традициях, обычаях, обрядах, посещение музеев, театров, выставок, разучивание адыгейских песен (на родном и русском языках), слушание музыки в исполнении народных певцов и т.п. Уроки могут иметь комплексный характер и нестандартную форму. На уроках могут быть организованы встречи с писателями, композиторами, художниками, народными мастерами и т.д.
2. С учетом возрастных особенностей детей был отобран наиболее актуальный объем материала.
3. При этом важно отметить, что данный курс является программой воспитания, так как способствует формированию у детей нравственных качеств, чувства патриотизма, толерантного отношения ко всем людям, населяющим нашу многонациональную Родину.

#### **Тематические циклы**

Весь материал разбит на циклы. Отбор материала по циклам произведен с учетом возрастных особенностей детей. Отбирался материал, который помогает ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, близок ребенку и лично значим для него.

## **«Я»**

- осознание себя как личности и своего места в окружающем мире;
- осознание себя частью природы, членом общества, жителем города.

## **«Моя семья»**

- осознание родственных связей и отношений в семье;
- игровое освоение традиций общения в семье;
- знакомство с основами генеалогии.

## **«Мой дом»**

- формирование личного отношения к дому как ценности и части культурного наследия;
- расширение горизонтов видения мира и своего в нем: Земля – наш дом.

## **«Мой КЧР»**

- обогащение понятия «республика» историко-культурным и экологическим содержанием;
- наполнение понятия «улица» культурологическим содержанием, способствующим выработке личного отношения к ней, как своеобразному продолжению собственного дома, как к общему достоянию.
- пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному и природному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие;

## **«Моя Россия»**

- осознание неразрывной связи истории и развития села и республики с историей и развитием всего нашего государства.

## **2. Учебно-тематический план (1 год обучения)**

Последовательность тем и корректировка часов в учебно-тематическом плане может меняться в зависимости от материальной базы, времени года, уровня подготовленности детей.

### **Ожидаемые результаты**

#### **К концу учебного года учащиеся должны знать:**

- наиболее выдающиеся достопримечательности г. Черкесска;
- названия наиболее известных улиц и площадей г. Черкесска;
- названия населенных пунктов респ. КЧР;

- наиболее выдающиеся достопримечательности КЧР и России.

**Уметь:**

- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- составлять устный рассказ о своих предках, их Ф.И.О.;
- соблюдать правила поведения в природе;
- ставить простейшие опыты, эксперименты и обрабатывать полученные результаты;
- составлять устный рассказ о школе.

**Иметь:**

- желание вести поисковую работу.

## **Календарно-тематическое планирование**

Название темы	Количество часов		
		Дата по плану	Дата по факту
1. Становление республики КЧР; Географическое положение и границы Р.А.	1		
2. Символы республики КЧР; Государственные символы Р.Ф.	1		
3. Дружба республики КЧР	1		
4. КЧР сегодня; Провозглашение Р.КЧР. Краткие биографические сведения об авторах текста и музыки РФ и КЧР:	1		
5. Россия и молодежь.	1		
1. Мать и отец - хранители семейных традиций. Воспевание обычаев.	1		
2. Корми деда на печи: сам будешь там (уважение старших) Сказания «Как Шабатныко спас своего отца»	1		
3. Фотографии из семейного альбома.	1		
4.Нравственные ценности моей семьи.	1		
5. Знакомство со своей родословной.	1		
6. Родословный цветок.	1		
7. Традиции моей семьи.	1		
1. Достопримечательности моего города..	1		

2.Моя улица.	1		
3.Мой дом - моя крепость. Жилище, быт, усадьба.	1		
4.Гостеприимство.Национальные особенности этики.	1		
1.Гостеприимство у Адыгов	1		
2. Почтительность. Скромность, терпимость, снисходительность.	1		
3. Адыгская честь и совесть.Адыгэ хабзэ и весь адыгский этикет.	1		
4. Почитание старших.	1		
5. Хьащ1эщ – университет по воспитанию подрастающего поколения адыгов.	1		
6. Почитание женщин. Ум и мудрость адыгских женщин.	1		
7. Хасэ – совет мудрейших.	1		
8. Ш1ыхьэху – традиция взаимопомощи у адыгов.	1		
9. Щ1апщ – обряд врачевания у адыгов. Песни, игры на щ1апще.	1		
10. Аталычество. Куначество	1		
11. Взаимопомощь. Основные занятия адыгов.	1		
12. Культура взаимоотношений в семье.Уважительное отношение к старшим.Уважительное отношение к родителям.	1		
1. Москва - столица нашей Родины.	<i>1</i>		
2.Москва – что гранит, никто Москву не победит.	<i>1</i>		

3.Символы России. Символы республики.	1		
4. Россия - наш общий дом. КЧР — наша малая родина.	1		
5. Место, где я родился.	1		